

## การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 4 นำ โดย นายศฤงคาร แป้นกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) ได้ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจในการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของสถานศึกษา ช่วยให้ คณะบุคคลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรม การสร้างหลักสูตรอันเหมาะสม ของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลกผสมผสานกับภูมิปัญญาของ ท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วม พัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วม ในความรับผิดชอบ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ผลจากการเข้ามามี ส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัด การศึกษาในท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดีข้อ 4 หลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดีที่ระบุไว้ในข้อย่อย 4.2 ว่าในการ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีควรจัดหรือ ส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่ บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลัก ความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และ หลักความคุ้มค่าคุ้มทุน โดยเฉพาะ หลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้มีส่วน ร่วมรับทราบในการด าเนินงานของสถานศึกษา ซึ่งการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นเหตุผลหลักที่จำเป็นต่อ การบริหารภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการ ยอมรับได้
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเพื่อ การระดม ความคิด ซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารขององค์กรและลดปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น การปฏิบัติงานของโรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร) ปฏิบัติหน้าที่โดยการ แบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละกลุ่มงาน ตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่

การปฏิบัติงานตามคำสั่งเป็นลักษณะของการสั่งการ จะประสบความสำเร็จหรือ ประสบความสำเร็จ ของงานในโรงเรียนมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคลเป็นสำคัญ เป็นแนวทางซึ่ง จะมีความสำเร็จที่ เกิดขึ้นโดยการเสนอความคิด และร่วมมือปฏิบัติการเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนา ซึ่งจะต้อง ก่อให้เกิด กระบวนการมีส่วนร่วม โรงเรียนจัดให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมต่อกันถือความคิดเห็นในทิศทาง ดังต่อไปนี้

- 1) ลักษณะของปัญหาหรือความต้องการที่จะแก้ไขหรือตัดสินใจ บนพื้นฐานของบุคคลที่รับรู้ร่วมกัน
- 2) การเรียนรู้ว่าสิ่งที่เป็นความต้องการเพื่อแก้ไขหรือข้อมูลของปัญหาที่มีมาและอยู่ในทิศทางใด
- 3) การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเหตุและผลซึ่งเป็นการระดมจากความคิดบุคคล เอกสาร หรือข้อเสนอหรือข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) การประเมินผลลัพธ์ว่ามีความเป็นไปได้อย่างไรมีข้อจำกัดหรือมีความเสี่ยงอย่างไร และ
- 5) การตัดสินใจของผู้บริหาร การหาทางเลือกในการตัดสินใจ เหตุผลของการตัดสินใจ และผลลัพธ์ที่ได้ทั้งหมด เป็นสิ่งที่ต้องมาจากความคิดในบุคคลทุกระดับร่วมกันเสนอหรือให้ข้อมูลหรือวินิจฉัยเป็นมูลฐานชั้น ของความสำเร็จที่ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย

1. การเรียนรู้ในกิจกรรมของตนเองหรือปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลต่อ ความรู้สึกในการอยากรู้ อยากเข้าใจ และอยากเข้าไปมีส่วนร่วม (เป็นการทำการบ้านเพื่อตนเอง)

2. เรียนรู้สไตล์การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล เป็นโอกาสของทางเลือกเพื่อให้ตนเองก้าว ต่อไปหรือได้รับการสนับสนุน

3. ความมีอารมณ์ที่มั่นคงเพื่อให้กิจกรรมนั้นมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

4. การยอมรับจุดอ่อนของตนเอง หรือความบกพร่องต่าง ๆ ของตนเอง

5. รู้ตนเอง (จุดแข็งที่มีอยู่หรือศักยภาพของตนเอง)

6. มีความคิดเห็นในเชิงทะเยอทะยาน โดยเป้าหมายเป็นจุดนำทดลองเสี่ยงเพื่อความสำเร็จ ในงานของตนเอง

7. สร้างข่ายงานได้ โดยมีการพึ่งพาต่อกันทั้งเพื่อน, ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ใต้บังคับบัญชา

8. เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่มว่ามีขั้นตอนอย่างไรและปฏิบัติอย่างไร

9. เรียนรู้ที่จะเจียบและวางแผนการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

สรุปการมีส่วนร่วมโรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาการ) เปิดโอกาสให้องค์กรภายนอกเข้ามา มีช่วยร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียนดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมเสนอแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนท้องถิ่นชุมชนสันป่าตอง

2. วัดต่าง ๆ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพื้นที่นำร่องนวัตกรรม

4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่ และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2566

5. หน่วยงานต่างภายในอำเภอสันป่าตองมาให้ความรู้และร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียน

กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราชภูริวิทยาคาร)มีดังนี้

การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา



กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)มีดังนี้  
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน



กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)มีดังนี้

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน



กิจกรรมที่มีการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในโรงเรียนสันป่าตอง (สุวรรณราษฎร์วิทยาคาร)มีดังนี้

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานราชการภายนอก

